

CURS DE FORMACIÓ CONTINUADA FITXA

DEL CURS

Organitza: Col·legi de Dietistes-Nutricionistes de Catalunya (CoDiNuCat).

Títol: CONDUIR GRUPS DE FORMA ÒPTIMA: HABILITATS I COMPETÈNCIES.

Destinatari: Col·legiades i col·legiats del CoDiNuCat que treballen en l'atenció primària i comunitària.

Dates i horaris: La formació constarà de dues sessions en dos dies diferents i amb una durada de 5 hores cada sessió.

- Girona: 2 de setembre i 16 de setembre de 9.30 a 14. 30 h

Ubicació: Sala A de la Casa de la Cultura de Girona

Pl. de l'Hospital, 6, 17002 Girona

Modalitat de la formació: Formació en modalitat presencial. Es recomana de forma essencial la presència d'ambdós dies per un aprofitament total i pràctic de l'aprenentatge en què s'entrena la conducció grupal dels/ les participants.

Equip Docent:

- Dra. María Palacín Lois, Doctora en psicologia i professora Titular del Departament de Psicologia Social i directora del Màster Autolideratge i Conducció de Grups de la Universitat de Barcelona (UB).

- Prof. Elena Sorribes Soto, Professora del Departament de Psicologia Social i coordinadora acadèmica del Màster Autolideratge i Conducció de Grups de la Universitat de Barcelona (UB).

Aspectes a tenir en compte:

- 1- La sala estarà oberta 15 minuts abans de l'inici de la formació.
- 2- És molt important posar el nom complet (nom i cognoms).
- 3- Per qualsevol incidència podeu contactar amb formacio@codinucac.cat.

Objectius generals:

Aportar tècniques i coneixements perquè els professionals sanitaris puguin identificar als tipus de persones partir dels estils d'interacció. Es treballarà la detecció de les dificultats personals que poden aparèixer en la comunicació entre la/el Dietista-Nutricionista i el pacient, així com la gestió de conflictes i de temps.

Objectius específics:

- ✓ Aprendre a diagnosticar elements grupals per saber liderar la conducció de grups de diferents usuaris i els problemes associats vinculats als aspectes de nutrició-dieta que han de realitzar els/les professionals d'atenció primària i comunitària.
- ✓ Conèixer els rols dels participants dels grups, identificar dificultats i saber conduir-les.
- ✓ Conèixer i aplicar tècniques grupals de diferents tipus i nivells per cada moment del grup.
- ✓ Entrenar habilitats personals i professionals de conducció de grups i reconduir situacions difícils.

PROGRAMA

1r dia – 1a Sessió

Mòdul 1: Presentació, expectatives i objectius a cobrir. (9.30 a 11.30 h)

Aplicació de tècniques de presentació i d'inici grupal.
Desenvolupament del següent contingut: Conèixer els tipus de persones a partir dels estils d'interacció i inici d'entrenament d'habilitats de la conducció de grups.

Descans de 20-30 minuts (11.30 a 12 h)

Mòdul 2 – Identificació i coneixement dels rols dels participants. (De 12 a 14.30 h)

Treball en la detecció de les dificultats personals que poden aparèixer en el rol de conducció de grup.
Entrenament de l'observació per a saber diagnosticar el que succeeix en un grup.
Aplicació de tècniques de desenvolupament.

2n dia – 2a Sessió

Mòdul 3 – Habilitats pròpies i disseny d'intervencions. Gestió de conflictes i gestió de temps. (9.30 a 11 h)

Identificació sobre les pròpies habilitats per a la gestió de processos de grup, gestió de conflictes, gestió de temps i com ajudar en la dinàmica de grup.

Crear i dissenyar, totalment una intervenció a partir dels aprenentatges adquirits en els mòduls previs, supervisat per l'equip docent.

Descans de 20-30 minuts (11 a 11.30 h)

Mòdul 4- Pla de desenvolupament personal. (De 11.30 a 13.30 h)

Realització d'un pla de desenvolupament personal, en el que cada participant realitzarà un DEFO.

Aplicació de tècniques de finalització i avaluació. Treball sobre els tancaments grupals i els seguiments dels grups.

Avaluació mitjançant la pràctica de conducció grupal que es realitzarà durant el segon dia del taller

El sistema d'avaluació serà:

1. Prova d'avaluació de forma aplicada i pràctica i a partir de l'observació del rol de conducció.

Les proves d'avaluació per determinar l'adquisició dels coneixements seran mitjançant :

- 1- Assistència i Participació*
- 2- Feedback dels docents en la participació de l'alumnat*

Per suposat l'avaluació és de caràcter individual, de cada participant en un escenari simulat en l'aula.

I els requisits mínims son: assistència, participació i haver dissenyat i haver conduït una part de les tècniques grupals indicades per les docents.

2. Enquesta de satisfacció: en finalitzar la formació els alumnes emplenaran una enquesta de satisfacció sobre la formació rebuda per tal de millorar la qualitat del mateix per a pròximes edicions.